

**A középfokú felvételi eljárás tekintetében tehetséggondozó középiskolák számára kiírt pályázat szakmai szakértői vizsgálati elvei és szempontjai**

A 2009/2010. tanévben a középiskolában 9. évfolyamon tanuló tehetséggondozásban részt vevő hh és hhh tanulók felzárkóztató-fejlesztő foglalkozások tervének értékelése.

1. A szakmai értékelést két független szakértő végzi.
2. A szakmai értékelés a beküldött dokumentáció alapján történik.
3. Az értékelés pontozással történik. Az összesített pontszám a két független értékelő pontozásának átlagából jön létre.
4. Az értékelők az alábbi szempontokat veszik figyelembe a szakmai értékelés során:

<b>Bírálati szempont</b>	<b>Az elbírálásnál a szakértők vizsgálják</b>	<b>pontszám</b>
1. Az érintett tanulók további pedagógiai támogatását megalapozó iskolai vizsgálat	Az iskolai vizsgálat szempontjait, a tanulók személyiségének, tudásának megismerését és a tanulók fejlesztését szolgáló iskolai eljárások koherenciáját,	5 pont
2. Egyéni fejlesztési tervek vagy/és tanulói csoportok kialakítása	A tanulók fejlesztési céljainak leginkább megfelelő oktatásszervezési forma megválasztását	5 pont
3. Az iskolai pedagógiai programra épülő fejlesztési célok és feladatok koherenciája	A céloknak és tervezett tanulói foglalkozásoknak az egyes tanulók egyéni fejlettségi és tudás szintjén alapuló meghatározását, azoknak az iskolai pedagógiai programra épülő fejlesztési célokkal való összhangját.	5 pont
4. A fejlesztés során alkalmazott módszerek	A fejlesztés során alkalmazott módszerek változatosságát, korszerűségét, az egyéni és iskolai fejlesztési céloknak való megfelelését	5 pont
5. Összpontszám		20 pont